



**VICE-RECTORAT
DES ÎLES WALLIS ET FUTUNA**

**IUFM DU PACIFIQUE
ANTENNE DE WALLIS ET FUTUNA**

PLAN DE FORMATION

PREMIER DEGRÉ

WALLIS ET FUTUNA

2006

REMARQUES PRÉLIMINAIRES

Le plan de formation 2006 pour le premier degré est constitué de 33 stages totalisant 720 heures de formation. Le numéro de stage est accompagné de lettres qui permettent un repérage plus aisé :

- « W » désigne un stage ne concernant que des enseignants de Wallis,
- « F » désigne un stage ne concernant que des enseignants de Futuna,
- « WF » désigne un stage concernant les enseignants des deux îles, les stagiaires de Futuna se déplaçant alors à Wallis.

Les stages dupliqués conservent ainsi le même numéro, mais sont différenciés par le code lettre, ce qui permet une gestion plus facile et évitera toute confusion. Le chiffre 1 ou 2 suivant la lettre W ou F indique un dédoublement du stage dans la même île sur deux sites.

PLAN DE FORMATION DU PREMIER DEGRÉ
ANNÉE 2006

**Stage n° 1WF - LA MAÎTRISE DU LANGAGE EN
CONTEXTE BILINGUE**

RESPONSABLE	IUFM
ORGANISATION	Recherche-action sur les trois cycles du primaire.
PUBLIC	Encadrement pédagogique du Vice Rectorat, conseillers pédagogiques, animatrices pédagogiques, enseignants détachés en langue locale.
OBJECTIFS	<ul style="list-style-type: none"> • Disposer de connaissances générales sur l'acquisition du langage et des langues en contexte bilingue. • Agir sur les facteurs motivationnels qui déterminent l'acquisition du langage et des langues chez les apprenants. • Mettre en place des activités pédagogiques en langue maternelle et en français qui permettent de : <ul style="list-style-type: none"> - développer les compétences langagières à l'oral (cycle 1) : prise de parole et respect des règles conversationnelles ; langage en situation, langage d'évocation ; exploration des types de discours. - Préparer l'apprentissage de la lecture/écriture (cycles 1 et 2) : <ul style="list-style-type: none"> • conscience phonologique, principe alphabétique, déchiffrement ; • découverte des usages de l'écrit. - Favoriser une approche raisonnée et comparée de la langue française et de la langue maternelle polynésienne (cycle 3) : compétences morphologiques, syntaxiques, pragmatiques et discursives. • Favoriser l'émergence de stratégies linguistiques familiales.
CONTENUS	Élaboration de différents protocoles pour assurer l'efficacité des apprentissages en maternelle et à l'école élémentaire.
ÉVALUATION	Evolution des évaluations des élèves à l'entrée au CP, au CE2 et en 6 ^e .

ORGANISATION DU STAGE

LIEU	OBJET	DATES
IUFM	Stage	20 au 24 mars 2006

**PLAN DE FORMATION DU PREMIER DEGRÉ
ANNÉE 2006****Stage n° 2W - LANGUE ET CULTURE WALLISIENNES
AUX CYCLES 2 et 3**

RESPONSABLE	Vice-rectorat et Direction de l'enseignement catholique
ORGANISATION	Un stage de 24 heures Suivi dans les classes.
PUBLIC	Enseignants des cycles 2 et 3 de Wallis
EFFECTIF	Dix
OBJECTIFS	Développer la connaissance de son île chez l'enfant sur les plans géographique, historique, institutionnel, culturel et linguistique.
CONTENUS	Elaborer des séquences d'apprentissage. Utilisation des outils existants. Mise en place d'un projet s'appuyant sur la langue et la culture locales.
ÉVALUATION	Suivi dans les classes. Observations pendant les visites d'inspection.

ORGANISATION DU STAGE

LIEU	OBJET	DATES
IUFM	Stage	Du 16 au 19 mai 2006

**PLAN DE FORMATION DU PREMIER DEGRÉ
ANNÉE 2006****Stage n° 2F - LANGUE ET CULTURE FUTUNIENNES
AUX CYCLES 2 et 3**

RESPONSABLE	Vice-rectorat et Direction de l'enseignement catholique
ORGANISATION	Un stage de 24 heures Suivi dans les classes.
PUBLIC	Enseignants des cycles 2 et 3 de Futuna
EFFECTIF	Six
OBJECTIFS	Développer la connaissance de son île chez l'enfant sur les plans géographique, historique, institutionnel, culturel et linguistique.
CONTENUS	Elaborer des séquences d'apprentissage. Utilisation des outils existants. Mise en place d'un projet s'appuyant sur la langue et la culture locales.
ÉVALUATION	Suivi dans les classes. Observations pendant les visites d'inspection.

ORGANISATION DU STAGE

LIEU	OBJET	DATES
DEC à Futuna	Stage	Du 24 au 27 avril 2006

**PLAN DE FORMATION DU PREMIER DEGRÉ
ANNÉE 2006**

Stage n° 3WF-LA LITTÉRATURE EN RÉSEAU AU CYCLE 2

RESPONSABLE	IUFM
ORGANISATION	Un stage initial de 24 h sur quatre jours avec un système d'ateliers. Suivi dans les classes. Deux jours de regroupement à Wallis et deux jours à Futuna.
PUBLIC	Enseignants du cycle 2
EFFECTIF	Dix de Wallis Six de Futuna
OBJECTIFS	Développer une culture littéraire adaptée. Considérer le livre dans une pédagogie globale de la langue orale et écrite. Savoir évaluer les acquis des élèves et l'impact des pratiques de classe de l'enseignant.
CONTENUS	Connaître les valises d'albums : utiliser les différentes séries de livres. Mettre en réseau différentes œuvres. Aborder des textes longs et/ou complexes : anticipation, mémorisation, compréhension des situations ... Construire des séquences de littérature en intégrant les apprentissages des outils de la langue française. Construire des grilles d'évaluation fonctionnelles.
ÉVALUATION	Observation de l'évolution des pratiques pédagogiques concernant l'apprentissage de la lecture. A court terme : suivi dans les classes. A moyen terme : bilan des séquences vues en classe lors du regroupement

ORGANISATION DU STAGE

LIEU	OBJET	DATES
IUFM	Stage initial	Du mardi 1er au vendredi 4 août
Écoles	Suivi sur le terrain	À déterminer avec les stagiaires
IUFM	Regroupement à Wallis	Lundi 9 et mardi 10 octobre
DEC à Futuna	Regroupement à Futuna	À déterminer

**PLAN DE FORMATION DU PREMIER DEGRÉ
ANNÉE 2006**

Stage n° 4WF-LA LITTÉRATURE EN RÉSEAU AU CYCLE 3

RESPONSABLE	IUFM
ORGANISATION	Un stage initial de 24 h sur quatre jours avec un système d'ateliers. Suivi dans les classes. Deux jours de regroupement à Wallis et deux jours à Futuna.
PUBLIC	Enseignants du cycle 3
EFFECTIF	Dix de Wallis Six de Futuna
OBJECTIFS	Développer une culture littéraire adaptée Ecrire pour mieux lire : en quoi la production d'écrits facilite les apprentissages langagiers. Savoir évaluer les acquis des élèves et l'impact des pratiques de classe de l'enseignant.
CONTENUS	Connaître les valises d'albums, de romans et de contes. Mettre en réseau différentes œuvres. Analyse des compétences mises en jeu par cette approche : textes narratifs longs, lecture à voix haute, ateliers différenciés ... Donner du sens à l'observation réfléchie de la langue en l'articulant avec la lecture et l'écriture.
ÉVALUATION	Évolution des pratiques pédagogiques concernant l'utilisation des œuvres littéraires comme support d'apprentissage A court terme : bilan des séquences observées en classe A moyen terme : résultats des élèves en classe de 6°

ORGANISATION DU STAGE

LIEU	OBJET	DATES
IUFM	Stage initial	Du mardi 8 au vendredi 11 août
Écoles	Suivi sur le terrain	À déterminer avec les stagiaires
IUFM	Regroupement à Wallis	Lundi 23 et mardi 24 octobre
DEC à Futuna	Regroupement à Futuna	À déterminer

PLAN DE FORMATION DU PREMIER DEGRÉ ANNÉE 2006

Stage n° 5W - L'ANGLAIS AU CE2

RESPONSABLE	IUFM
ORGANISATION	Quatre regroupements de 4 heures Trois visites par instituteur dans l'année.
PUBLIC	Enseignants poursuivant l'enseignement de l'anglais en CE2
EFFECTIF	Dix enseignants
OBJECTIFS	Mettre en œuvre l'apprentissage de l'anglais en CE2. Définir des objectifs et des compétences pour l'enseignement. Maîtriser des supports et des techniques d'apprentissage. Acquérir des compétences lexicales, grammaticales et phonologiques. Comprendre des éléments culturels du monde anglophone. Renforcement de la connaissance de la langue chez les maîtres. Approfondissement des quatre compétences fondamentales : <i>listening, speaking, reading, writing</i> .
CONTENUS	Méthodes utilisables : cassettes vidéo et audio, supports visuels. Actualisation des connaissances linguistiques. Acquisition de vocabulaire par thèmes, par catégories. Utilisation du " <i>Classroom English</i> ". Présentation du monde anglophone.
EVALUATION	Évaluation des pratiques et de la mise en place des stratégies lors de visites dans les classes. Évaluation des résultats des élèves.

ORGANISATION DU STAGE

LIEU	OBJET	DATES
IUFM	Regroupements	De 8h. à 12h. , les lundis 6 mars, 15 mai, 21 août, 16 octobre
ÉCOLES	Visites	À déterminer (RV individuels).

PLAN DE FORMATION DU PREMIER DEGRÉ ANNÉE 2006

Stage n° 5F - L'ANGLAIS AU CE2

RESPONSABLE	IUFM
ORGANISATION	Quatre regroupements de 4 heures Trois visites par instituteur dans l'année.
PUBLIC	Enseignants poursuivant l'enseignement de l'anglais en CE2
EFFECTIF	Cinq enseignants
OBJECTIFS	Mettre en œuvre l'apprentissage de l'anglais en CE2. Définir des objectifs et des compétences pour l'enseignement. Maîtriser des supports et des techniques d'apprentissage. Acquérir des compétences lexicales, grammaticales et phonologiques. Comprendre des éléments culturels du monde anglophone. Renforcement de la connaissance de la langue chez les maîtres. Approfondissement des quatre compétences fondamentales : <i>listening, speaking, reading, writing</i> .
CONTENUS	Méthodes utilisables : cassettes vidéo et audio, supports visuels. Actualisation des connaissances linguistiques. Acquisition de vocabulaire par thèmes, par catégories. Utilisation du " <i>Classroom English</i> ". Présentation du monde anglophone.
EVALUATION	Évaluation des pratiques et de la mise en place des stratégies lors de visites dans les classes. Évaluation des résultats des élèves.

ORGANISATION DU STAGE

LIEU	OBJET	DATES
DEC	Regroupements	mercredi 15 mars mercredis 14 et 21 juin
ÉCOLES	Visites	mercredi 4 octobre À déterminer (RV individuels).

PLAN DE FORMATION DU PREMIER DEGRÉ
ANNÉE 2006

Stage n° 6W - L'ANGLAIS AU CM1

RESPONSABLE	IUFM
ORGANISATION	Quatre regroupements de 4 heures Trois visites par instituteur dans l'année.
PUBLIC	Enseignants poursuivant l'enseignement de l'anglais en CM1
EFFECTIF	Dix enseignants
OBJECTIFS	Mettre en œuvre l'apprentissage de l'anglais en CM1. Définir des objectifs et des compétences pour l'enseignement. Maîtriser des supports et des techniques d'apprentissage. Acquérir des compétences lexicales, grammaticales et phonologiques. Comprendre des éléments culturels du monde anglophone. Renforcement de la connaissance de la langue chez les maîtres. Approfondissement des quatre compétences fondamentales : <i>listening, speaking, reading, writing</i> .
CONTENUS	Méthodes utilisables : cassettes vidéo et audio, supports visuels. Actualisation des connaissances linguistiques. Acquisition de vocabulaire par thèmes, par catégories. Utilisation du " <i>Classroom English</i> ". Présentation du monde anglophone.
EVALUATION	Évaluation des pratiques et de la mise en place des stratégies lors de visites dans les classes. Évaluation des résultats des élèves.

ORGANISATION DU STAGE

LIEU	OBJET	DATES
IUFM	Regroupements	De 8h. à 12h. , les lundis 27 mars, 22 mai, 31 juillet et 25 septembre
ÉCOLES	Visites	À déterminer (RV individuels).

PLAN DE FORMATION DU PREMIER DEGRÉ ANNÉE 2006

Stage n° 6F - L'ANGLAIS AU CM1

RESPONSABLE	IUFM
ORGANISATION	Quatre regroupements de 4 heures Trois visites par instituteur dans l'année.
PUBLIC	Enseignants poursuivant l'enseignement de l'anglais en CM1
EFFECTIF	Cinq enseignants
OBJECTIFS	Mettre en œuvre l'apprentissage de l'anglais en CM1. Définir des objectifs et des compétences pour l'enseignement. Maîtriser des supports et des techniques d'apprentissage. Acquérir des compétences lexicales, grammaticales et phonologiques. Comprendre des éléments culturels du monde anglophone. Renforcement de la connaissance de la langue chez les maîtres. Approfondissement des quatre compétences fondamentales : <i>listening, speaking, reading, writing</i> .
CONTENUS	Méthodes utilisables : cassettes vidéo et audio, supports visuels. Actualisation des connaissances linguistiques. Acquisition de vocabulaire par thèmes, par catégories. Utilisation du " <i>Classroom English</i> ". Présentation du monde anglophone.
EVALUATION	Évaluation des pratiques et de la mise en place des stratégies lors de visites dans les classes. Évaluation des résultats des élèves.

ORGANISATION DU STAGE

LIEU	OBJET	DATES
DEC	Regroupements	De 8h. à 12h. ,les jeudi 16 mars, jeudi 15 juin jeudi 5 et mercredi 11 octobre
ÉCOLES	Visites	À déterminer (RV individuels).

PLAN DE FORMATION DU PREMIER DEGRÉ ANNÉE 2006

Stage n° 7W - L'ANGLAIS AU CM2

RESPONSABLE	IUFM
ORGANISATION	Quatre regroupements de 4 heures Trois visites par instituteur dans l'année.
PUBLIC	Enseignants poursuivant l'enseignement de l'anglais en CM2
EFFECTIF	Dix enseignants
OBJECTIFS	Mettre en œuvre l'apprentissage de l'anglais en CM2. Définir des objectifs et des compétences pour l'enseignement. Maîtriser des supports et des techniques d'apprentissage. Acquérir des compétences lexicales, grammaticales et phonologiques. Comprendre des éléments culturels du monde anglophone. Renforcement de la connaissance de la langue chez les maîtres. Approfondissement des quatre compétences fondamentales : <i>listening, speaking, reading, writing</i> . Appropriation du dispositif national d'évaluation et de qualification
CONTENUS	Méthodes utilisables : cassettes vidéo et audio, supports visuels. Actualisation des connaissances linguistiques. Acquisition de vocabulaire par thèmes, par catégories. Utilisation du " <i>Classroom English</i> ". Présentation du monde anglophone.
EVALUATION	Évaluation des pratiques et de la mise en place des stratégies lors de visites dans les classes. Évaluation des résultats des élèves.

ORGANISATION DU STAGE

LIEU	OBJET	DATES
IUFM	Regroupements	De 8h. à 12h. , les lundis 3 avril, 26 juin, 17 juillet, 4 septembre
ÉCOLES	Visites	À déterminer (RV individuels).

PLAN DE FORMATION DU PREMIER DEGRÉ
ANNÉE 2006

Stage n° 7F - L'ANGLAIS AU CM2

RESPONSABLE	IUFM
ORGANISATION	Quatre regroupements de 4 heures Trois visites par instituteur dans l'année.
PUBLIC	Enseignants poursuivant l'enseignement de l'anglais en CM2
EFFECTIF	Cinq enseignants
OBJECTIFS	Mettre en œuvre l'apprentissage de l'anglais en CM2. Définir des objectifs et des compétences pour l'enseignement. Maîtriser des supports et des techniques d'apprentissage. Acquérir des compétences lexicales, grammaticales et phonologiques. Comprendre des éléments culturels du monde anglophone. Renforcement de la connaissance de la langue chez les maîtres. Approfondissement des quatre compétences fondamentales : <i>listening, speaking, reading, writing</i> . Appropriation du dispositif national d'évaluation et de qualification
CONTENUS	Méthodes utilisables : cassettes vidéo et audio, supports visuels. Actualisation des connaissances linguistiques. Acquisition de vocabulaire par thèmes, par catégories. Utilisation du " <i>Classroom English</i> ". Présentation du monde anglophone.
EVALUATION	Évaluation des pratiques et de la mise en place des stratégies lors de visites dans les classes. Évaluation des résultats des élèves.

ORGANISATION DU STAGE

LIEU	OBJET	DATES
DEC	Regroupements	De 8h. à 12h. , les mercredi 22 et jeudi 23 mars jeudi 22 juin, jeudi 12 octobre
ÉCOLES	Visites	Visites à déterminer (RV individuels).

**PLAN DE FORMATION DU PREMIER DEGRÉ
ANNÉE 2006**

**Stage n° 8WF - L'ÉVALUATION DU CALCUL MENTAL ET DU
CALCUL RÉFLÉCHI EN CYCLE 3**

RESPONSABLE	IUFM
ORGANISATION	Un stage de 16 heures : stage initial de deux jours, suivi d'une matinée de regroupement
PUBLIC	Enseignants de cycle 3
EFFECTIF	Dix de Wallis et six de Futuna
OBJECTIFS	Permettre aux instituteurs de réaliser des évaluations et de les exploiter. Analyser des exercices Mettre en place des remédiations..
CONTENUS	L'évaluation de sa conception à son exploitation, en prenant comme cadre le calcul mental et le calcul réfléchi. Apports théoriques et pratiques dans les domaines du calcul mental et du calcul réfléchi, réalisation, passation, exploitation d'une évaluation
ÉVALUATION	Analyse des résultats aux protocoles d'évaluation en 6 ^e .

ORGANISATION DU STAGE

LIEU	OBJET	DATES
IUFM	Stage en deux regroupements	

**PLAN DE FORMATION DU PREMIER DEGRÉ
ANNÉE 2006**

**Stage n° 9W - MATHÉMATIQUES: NOMBRES DÉCIMAUX,
FRACTIONS, PROPORTIONNALITÉ ET PROBLÈMES EN
CYCLE 3**

RESPONSABLE	IUFM
ORGANISATION	Un stage de 20 heures en deux regroupements de 10 heures
PUBLIC	Enseignants de cycle 3 qui souhaitent renforcer leurs acquis fondamentaux
EFFECTIF	Dix de Wallis
OBJECTIFS	Apporter des connaissances disciplinaires, didactiques et pédagogiques. Approfondir et enrichir les connaissances disciplinaires, donner du sens aux différents concepts mathématiques abordés, s'engager dans une démarche d'analyse. Permettre aux instituteurs de connaître les caractéristiques d'une situation-problème, d'engager les élèves dans des activités de recherche.
CONTENUS	Apports théoriques et pratiques sur les nombres décimaux, les fractions, la proportionnalité, caractérisation d'une situation-problème. Le langage en mathématiques. Analyse de séances et de travaux d'élèves.
ÉVALUATION	Analyse des résultats aux protocoles d'évaluation en 6 ^e .

ORGANISATION DU STAGE

LIEU	OBJET	DATES
IUFM	Stage en deux regroupements	Mardi 14 et mercredi 15 mars Jeudi 5 et vendredi 6 octobre

**PLAN DE FORMATION DU PREMIER DEGRÉ
ANNÉE 2006**

**Stage n° 10WF - LES SCIENCES EXPÉRIMENTALES
AU CYCLE 3**

RESPONSABLE	IUFM
ORGANISATION	Un stage de 24 h sur 4 jours avec un système d'ateliers
PUBLIC	Enseignants du cycle 3
EFFECTIF	Dix de Wallis Six de Futuna
OBJECTIFS	Engager les démarches préconisées dans les programmes. Développer la transversalité de la langue. Permettre aux instituteurs de renforcer leurs compétences dans la mise en oeuvre des programmes du cycle 3, de comprendre et initier une démarche scientifique, de découvrir des expériences.
CONTENUS	La démarche expérimentale en sciences expérimentales. Apports théoriques et pratiques, réalisation d'expériences. Élaboration de séquences et de projets, suivi dans les classes, le rôle du cahier d'expérience.
ÉVALUATION	Observation de l'évolution des pratiques pédagogiques disciplinaires. A court terme : suivi dans les classes. A moyen terme : bilan des inspections.

ORGANISATION DU STAGE

LIEU	OBJET	DATES
IUFM Wallis Ecoles	Stage initial (W et F) Suivi sur le terrain	Du mardi 18 au vendredi 21 avril A déterminer

PLAN DE FORMATION DU PREMIER DEGRÉ
ANNÉE 2006

**Stage n° 11WF - LE DOCUMENT EN HISTOIRE,
GÉOGRAPHIE ET ÉDUCATION CIVIQUE AU CYCLE 3**

RESPONSABLE	IUFM
ORGANISATION	Un stage de initial de 24 h sur 4 jours avec un système d'ateliers Suivi dans les classes Regroupement de 8h : 4h à Wallis et 4h à Futuna
PUBLIC	Enseignants du cycle 3
EFFECTIF	Dix de Wallis Six de Futuna
OBJECTIFS	Maîtriser la gamme de documents nécessaires en HG-EC. Diversifier les pratiques pédagogiques. Enrichir les démarches méthodologiques. Développer l'autonomie de l'élève pour qu'il construise son savoir.
CONTENUS	Identifier, classer, exploiter les documents: cartes, textes, images, films... Trouver des documents : les sources. Créer des documents pour l'élève et avec l'élève. Construire des séquences d'histoire, de géographie et d'éducation civique en intégrant les ressources documentaires multiples: quel document pour quel usage?
ÉVALUATION	Observation de l'évolution des pratiques pédagogiques disciplinaires. A court terme : suivi dans les classes. A moyen terme : bilan des séquences vues en classe lors du regroupement.

ORGANISATION DU STAGE

LIEU	OBJET	DATES
IUFM	Stage initial	Du mardi 4 au vendredi 7 juillet
Écoles	Suivi sur le terrain	
IUFM	Regroupement à Wallis	Vendredi 20 octobre
DEC à Futuna	Regroupement à Futuna	À déterminer

PLAN DE FORMATION DU PREMIER DEGRÉ
ANNÉE 2006

Stage n° 12W - EPS AUX CYCLES 2 ET 3

RESPONSABLE	IUFM
ORGANISATION	Un stage de 24 heures en deux regroupements avec observation de séances dans les classes
PUBLIC	Enseignants des cycles 2 et 3
EFFECTIF	Dix de Wallis
OBJECTIFS	Permettre à tout instituteur d'enseigner l'EPS Favoriser la découverte et la construction motrice de l'enfant Développer la maîtrise gestuelle et de l'espace par l'apprentissage en EPS Respecter des règles, des consignes, les autres, les lieux, soi-même Savoir évaluer les acquis, autoévaluation
CONTENUS	Construire une programmation, un cycle, une séance d'EPS Conduite d'une séance d'EPS, mise en œuvre des moyens et pratique par les enseignants Notions de risques / sécurité en EPS Notions d'apprentissages moteurs Développement des conduites motrices, aptitudes et capacités qu'elles impliquent Séances d'EPS avec différents supports et pratique par les stagiaires Construire une grille d'évaluation ; savoir détecter une anomalie Le problème du matériel et des moyens pour la mise en pratique de l'EPS
ÉVALUATION	Observation et discussion sur l'évolution des pratiques pédagogiques en EPS : <ul style="list-style-type: none"> • durant le stage • pratique individuelle en situation

ORGANISATION DU STAGE

LIEU	OBJET	DATES
IUFM et écoles	Deux regroupements	Lundi 12 et mardi 13 juin Du mercredi 16 au vendredi 18 août

**PLAN DE FORMATION DU PREMIER DEGRÉ
ANNÉE 2006**

Stage n° 12F - EPS AUX CYCLES 2 ET 3

RESPONSABLE	IUFM
ORGANISATION	Un stage de 24 heures en deux regroupements avec observation de séances dans les classes
PUBLIC	Enseignants des cycles 2 et 3
EFFECTIF	Six de Futuna
OBJECTIFS	Permettre à tout instituteur d'enseigner l'EPS Favoriser la découverte et la construction motrice de l'enfant Développer la maîtrise gestuelle et de l'espace par l'apprentissage en EPS Respecter des règles, des consignes, les autres, les lieux, soi-même Savoir évaluer les acquis, autoévaluation
CONTENUS	Construire une programmation, un cycle, une séance d'EPS Conduite d'une séance d'EPS, mise en œuvre des moyens et pratique par les enseignants Notions de risques / sécurité en EPS Notions d'apprentissages moteurs Développement des conduites motrices, aptitudes et capacités qu'elles impliquent Séances d'EPS avec différents supports et pratique par les stagiaires Construire une grille d'évaluation ; savoir détecter une anomalie Le problème du matériel et des moyens pour la mise en pratique de l'EPS
ÉVALUATION	Observation et discussion sur l'évolution des pratiques pédagogiques en EPS : <ul style="list-style-type: none"> • durant le stage • pratique individuelle en situation

ORGANISATION DU STAGE

LIEU	OBJET	DATES
DEC et écoles	Deux regroupements	Lundi 12 et mardi 13 juin Du mercredi 16 au vendredi 18 août

**PLAN DE FORMATION DU PREMIER DEGRÉ
ANNÉE 2006**

**Stage n° 13WF - ENSEIGNER
EN PETITE ET MOYENNE SECTIONS**

RESPONSABLES	Vice-rectorat et Direction de l'enseignement catholique
ORGANISATION	Stage de 24 heures sur quatre jours
PUBLIC	Enseignants de PS et MS
EFFECTIF	10 de Wallis 6 de Futuna
OBJECTIFS	Mise en place des axes de travail définis lors du stage de formateurs n° 1 WF
CONTENUS	<ul style="list-style-type: none"> • organisation matérielle de la classe • gestion et conduite • Fabrication d'outils d'enseignement, d'évaluation, de remédiation autour de la maîtrise de la langue
ÉVALUATION	Amélioration des compétences à l'entrée en GS

ORGANISATION DU STAGE

LIEU	OBJET	DATES
IUFM	Stage	Du mardi 2 au vendredi 5 mai

**PLAN DE FORMATION DU PREMIER DEGRÉ
ANNÉE 2006**

**Stage n° 14WF - ÉVALUER L'ÉCRIT ET L'ORAL
AUX CYCLES 2 ET 3**

RESPONSABLE	IUFM
ORGANISATION	Un stage de 18 heures Suivi dans les classes
PUBLIC	Enseignants des cycles 2 et 3
EFFECTIF	Dix de Wallis Six de Futuna
OBJECTIFS	Prendre en compte les compétences en langue française des élèves dans les différentes situations d'apprentissage. Construire un protocole d'évaluation permettant d'établir pour les compétences nécessaires une norme fixant le niveau à atteindre en fin d'année. Ce protocole servirait ensuite à harmoniser les évaluations entre les écoles du Territoire.
CONTENUS	Corriger, améliorer, évaluer les textes des élèves. Protocole à construire avec les enseignants à partir des outils du Ministère pouvant éventuellement être adaptés.
ÉVALUATION	A court terme : Utilisation de l'évaluation comme outil de suivi dans les classes. A long terme : Utilisation de l'évaluation comme élément de régulation des apprentissages et des pratiques.

ORGANISATION DU STAGE

LIEU	OBJET	DATES
IUFM Ecoles	Stage Suivi sur le terrain	Du mardi 22 au vendredi 25 août

**PLAN DE FORMATION DU PREMIER DEGRÉ
ANNÉE 2006****Stage n° 15WF - LA CONDUITE DE CLASSE**

RESPONSABLE	Vice-Rectorat
ORGANISATION	Stage de trois jours 18 heures
PUBLIC	Enseignants du cycle 2 et du cycle 3
EFFECTIF	10 de Wallis 6 de Futuna
OBJECTIFS	Mise en cohérence des éléments constitutifs de la pédagogie
CONTENUS	Réflexion sur la classe : <ul style="list-style-type: none">- organisation matérielle (espaces, affichages...)- fabrication d'outils d'enseignement, évaluation, remédiation- gestion et conduite
ÉVALUATION	Evolution du statut de l'élève et des attitudes pédagogiques de l'enseignant

ORGANISATION DU STAGE

LIEU	OBJET	DATES
IUFM	Stage	Mardi 28, mercredi 29 et jeudi 30 mars

**PLAN DE FORMATION DU PREMIER DEGRÉ
ANNÉE 2006****Stage n° 16W - FORMATION DES DIRECTEURS**

RESPONSABLES	Vice-rectorat et Direction de l'enseignement catholique
ORGANISATION	Une matinée de 3 heures par trimestre
PUBLIC	Les directeurs des écoles de Wallis
EFFECTIF	Onze
OBJECTIFS	Le directeur ; responsable du fonctionnement de l'école. Information sur l'évolution des textes. Exploitation des évaluations comme outil de suivi du projet d'école.
CONTENUS	En fonction des besoins émanant des demandes des directeurs révélées par une enquête DE C, et à partir des observations effectuées dans le cadre des visites d'inspection, nous établirons ensemble des points d'approfondissement et des thèmes de travail.
ÉVALUATION	Bilan de la DEC Efficacité du fonctionnement en termes d'apprentissage

ORGANISATION DU STAGE

LIEU	OBJET	DATES
IUFM	Trois matinées de stage	À déterminer

**PLAN DE FORMATION DU PREMIER DEGRÉ
ANNÉE 2006**

**Stage n° 17W1 - CONTINUITÉ DES APPRENTISSAGES
ÉCOLE - COLLÈGE (WALLIS GROUPE NORD)**

RESPONSABLE	Vice-Rectorat
ORGANISATION	Stage perlé : 3 fois 4 heures (une matinée par trimestre) groupe nord groupe sud simultanément
PUBLIC	Public désigné : maîtres de CM2 des écoles de Fatima, Vaitupu, Liku, Ahoa, Mata'Utu et professeurs de 6° des collèges de Malae et Lano
EFFECTIF	
OBJECTIFS	Améliorer la continuité des apprentissages à partir des documents ministériels de référence.
CONTENUS	Appropriation des résultats des évaluations nationales. Adaptation du dispositif d'évaluation en vue de l'explicitation d'un socle commun de connaissances. Sélection de compétences prioritaires permettant d'établir une réelle continuité.
ÉVALUATION	Utilisation dans les classes de CM2 du document « Socle commun de connaissances » en cours d'élaboration. Evolution des résultats en classe de 6°.

ORGANISATION DU STAGE

LIEU	OBJET	DATES
À déterminer	Liaison école- collège	Jeudi 6 avril 2006 Mardi 29 août 2006 Mercredi 15 novembre 2006

**PLAN DE FORMATION DU PREMIER DEGRÉ
ANNÉE 2006**

**Stage n° 17W2 - CONTINUITÉ DES APPRENTISSAGES
ÉCOLE - COLLÈGE (WALLIS GROUPE SUD)**

RESPONSABLE	Vice-Rectorat
ORGANISATION	Stage perlé : 3 fois 4 heures (une matinée par trimestre) groupe nord groupe sud simultanément
PUBLIC	Public désigné : maîtres de CM2 des écoles de Ninive, Tapa, Malaefoou , Malaetoli et professeurs de 6° des collèges de Lavegahau et Teesi.
EFFECTIF	
OBJECTIFS	Améliorer la continuité des apprentissages à partir des documents ministériels de référence.
CONTENUS	Appropriation des résultats des évaluations nationales. Adaptation du dispositif d'évaluation en vue de l'explicitation d'un socle commun de connaissances. Sélection de compétences prioritaires permettant d'établir une réelle continuité.
ÉVALUATION	Utilisation dans les classes de CM2 du document « Socle commun de connaissances » en cours d'élaboration. Evolution des résultats en classe de 6°.

ORGANISATION DU STAGE

LIEU	OBJET	DATES
À déterminer	Liaison école- collège	Jeudi 6 avril 2006 Mardi 29 août 2006 Mercredi 15 novembre 2006

**PLAN DE FORMATION DU PREMIER DEGRÉ
ANNÉE 2006**

**Stage n° 17F1 - CONTINUITÉ DES APPRENTISSAGES
ÉCOLE - COLLÈGE (FIUA)**

RESPONSABLE	Vice-Rectorat
ORGANISATION	Stage perlé : 3 fois 4 heures (une matinée par trimestre et par collège)
PUBLIC	Public désigné : maîtres de CM2 et professeurs de 6°
EFFECTIF	
OBJECTIFS	Améliorer la continuité des apprentissages à partir des documents ministériels de référence
CONTENUS	Appropriation des résultats des évaluations nationales Adaptation du dispositif d'évaluation en vue de l'explicitation d'un socle commun de connaissances Sélection de compétences prioritaires permettant d'établir une réelle continuité.
ÉVALUATION	Utilisation dans les classes de CM2 du document « Socle commun de connaissances » en cours d'élaboration. Evolution des résultats en classe de 6°.

ORGANISATION DU STAGE

LIEU	OBJET	DATES
Collège de Fiuu et école du secteur	Liaison école - collège	À déterminer

**PLAN DE FORMATION DU PREMIER DEGRÉ
ANNÉE 2006**

**Stage n° 17F2 - CONTINUITÉ DES APPRENTISSAGES
ÉCOLE - COLLÈGE (SISIA)**

RESPONSABLE	Vice-Rectorat
ORGANISATION	Stage perlé : 3 fois 4 heures (une matinée par trimestre et par collège)
PUBLIC	Public désigné : maîtres de CM2 et professeurs de 6°
EFFECTIF	
OBJECTIFS	Améliorer la continuité des apprentissages à partir des documents ministériels de référence
CONTENUS	Appropriation des résultats des évaluations nationales Adaptation du dispositif d'évaluation en vue de l'explicitation d'un socle commun de connaissances Sélection de compétences prioritaires permettant d'établir une réelle continuité.
ÉVALUATION	Utilisation dans les classes de CM2 du document « Socle commun de connaissances » en cours d'élaboration. Evolution des résultats en classe de 6°.

ORGANISATION DU STAGE

LIEU	OBJET	DATES
Collège de Sisia et école du secteur	Liaison école - collège	À déterminer

**PLAN DE FORMATION DU PREMIER DEGRÉ
ANNÉE 2006****Stage n° 18W1 - STAGE D'ÉCOLE SUR SITE
AHOA**

RESPONSABLE	Vice-Rectorat
ORGANISATION	Stage de 18 heures sur site
PUBLIC	Public désigné
EFFECTIF	L'équipe pédagogique de l'école
OBJECTIFS	Mise en œuvre du projet d'école
CONTENUS	Au vu des résultats des évaluations diagnostiques du début d'année, les pistes de réflexion seront déterminées en commun avec l'équipe pédagogique.
ÉVALUATION	Amélioration du fonctionnement de l'école Evolution des résultats des élèves.

ORGANISATION DU STAGE

LIEU	OBJET	DATES
École d'Ahoa	Stage de 3 jours	Du mardi 9 au jeudi 11 mai

**PLAN DE FORMATION DU PREMIER DEGRÉ
ANNÉE 2006****Stage n° 18W2 - STAGE D'ÉCOLE SUR SITE
VAITUPU**

RESPONSABLE	Vice-Rectorat
ORGANISATION	Stage de 18 heures sur site
PUBLIC	Public désigné
EFFECTIF	L'équipe pédagogique de l'école
OBJECTIFS	Mise en œuvre du projet d'école
CONTENUS	Au vu des résultats des évaluations diagnostiques du début d'année, les pistes de réflexion seront déterminées en commun avec l'équipe pédagogique.
ÉVALUATION	Amélioration du fonctionnement de l'école Evolution des résultats des élèves.

ORGANISATION DU STAGE

LIEU	OBJET	DATES
École de Vaitupu	Stage de 3 jours	Les lundi 24, mardi 25 et jeudi 27 avril

**PLAN DE FORMATION DU PREMIER DEGRÉ
ANNÉE 2006****Stage n° 18F - STAGE D'ÉCOLE SUR SITE
SAUSAU**

RESPONSABLE	Vice-Rectorat
ORGANISATION	Stage de 18 heures sur site
PUBLIC	Public désigné
EFFECTIF	L'équipe pédagogique de l'école
OBJECTIFS	Mise en œuvre du projet d'école
CONTENUS	Au vu des résultats des évaluations diagnostiques du début d'année, les pistes de réflexion seront déterminées en commun avec l'équipe pédagogique.
ÉVALUATION	Amélioration du fonctionnement de l'école Evolution des résultats des élèves.

ORGANISATION DU STAGE

LIEU	OBJET	DATES
École de Sausau	Stage de 3 jours	À déterminer

**PLAN DE FORMATION DU PREMIER DEGRÉ
ANNÉE 2006**

**Stage n° 19WF - PEI : PROGRAMME ENRICHISSEMENT
INSTRUMENTAL (SUITE ET FIN)**

RESPONSABLE	IUFM
DURÉE	Un stage de deux semaines
PUBLIC	Directeurs d'écoles, enseignants en RASED, animatrices pédagogiques
EFFECTIF	Vingt-trois de Wallis et six de Futuna
OBJECTIFS	Augmenter les potentialités intellectuelles des élèves Corriger les fonctions cognitives déficientes Enseigner des concepts liés à l'intelligence et opérations mentales Développer l'utilisation spontanée de l'intelligence Évaluer les processus de pensée responsable du succès et de l'échec Appliquer une pédagogie de la transposition et du transfert Donner du sens aux apprentissages Optimiser l'image de soi pour en faire un sujet actif
CONTENUS	Conceptions d'éducabilité cognitive et systèmes de croyances Fonctions de l'intelligence et opérations mentales Relation éducative, facteurs d'autonomie et adaptabilité Travail sur les sept derniers modules du programme : Orientation spatiale (2), progressions numériques, relations temporelles, syllogismes...
ÉVALUATION	Évaluation à la fin de chaque module

ORGANISATION DU STAGE

LIEU	OBJET	DATES
IUFM	Deux semaines de stage	Du 19 au 23 et du 25 au 29 septembre

**PLAN DE FORMATION DU PREMIER DEGRÉ
ANNÉE 2006****Stage n° 20W - FORMATION DE SAUVETEUR-SECOURISTE
DU TRAVAIL (SST)**

RESPONSABLE	Vice-rectorat
ORGANISATION	Stage commun aux premier et second degrés 12 heures sur deux jours
PUBLIC	Enseignants du primaire et du secondaire, personnel administratif, MI, SE, ... En priorité, les personnes souhaitant s'investir ensuite dans une formation de moniteurs.
EFFECTIF	Douze stagiaires : six du premier degré et six du second degré
OBJECTIFS	Donner aux enseignants et personnels les moyens de faire face à une situation d'urgence Connaître des gestes simples afin de secourir dans des situations d'urgence : <ul style="list-style-type: none"> • Évaluer une situation d'urgence. • Protéger la victime et éviter le suraccident. • Alerter les secours. • Mettre en œuvre les premiers gestes avant l'arrivée des secours.
CONTENUS	8 modules sur les thèmes suivants : protection - alerte - analyser et maîtriser une situation.
EVALUATION	Certificat de sauveteur-secouriste du travail (SST).

ORGANISATION DU STAGE

LIEU	OBJET	DATES
IUFM	12 heures de stage	Les jeudi 16 et vendredi 17 mars

**PLAN DE FORMATION DU PREMIER DEGRÉ
ANNÉE 2006**

**Stage n° 20F - FORMATION DE SAUVETEUR-SECOURISTE
DU TRAVAIL (SST)**

RESPONSABLE	Vice-rectorat
ORGANISATION	Stage commun aux premier et second degrés 12 heures sur deux jours
PUBLIC	Enseignants du primaire et du secondaire, personnel administratif, MI, SE, ... En priorité, les personnes souhaitant s'investir ensuite dans une formation de moniteurs.
EFFECTIF	12 stagiaires : six du premier degré et six du second degré
OBJECTIFS	Donner aux enseignants et personnels les moyens de faire face à une situation d'urgence Connaître des gestes simples afin de secourir dans des situations d'urgence : <ul style="list-style-type: none"> • Évaluer une situation d'urgence. • Protéger la victime et éviter le suraccident. • Alerter les secours. • Mettre en œuvre les premiers gestes avant l'arrivée des secours.
CONTENUS	8 modules sur les thèmes suivants : protection - alerte - analyser et maîtriser une situation.
EVALUATION	Certificat de sauveteur-secouriste du travail (SST).

ORGANISATION DU STAGE

LIEU	OBJET	DATES
Collège de	12 heures de stage	Les mardi 9 et mercredi 10 mai

PLAN DE FORMATION DU PREMIER DEGRÉ
ANNÉE 2006

**Stage n° 21W - FORMATION DE MONITEURS
EN SECOURISME DU TRAVAIL**

RESPONSABLE	Vice-rectorat
ORGANISATION	Stage commun aux premier et second degrés 8 jours répartis sur 2 semaines non consécutives
PUBLIC	Toute personne possédant le certificat de sauveteur-secouriste du travail ou une attestation de formation aux premiers secours de moins de deux ans. Les titulaires de l'AFPS devront suivre un module complémentaire d'une demi-journée.
EFFECTIF	Onze stagiaires : trois du premier degré et huit du second degré
OBJECTIFS	Être capable, dans le cadre d'un établissement scolaire, de former, évaluer et recycler des sauveteurs-secouristes du travail.
CONTENUS	Contenu et intentions pédagogiques : <ul style="list-style-type: none"> • Appropriation des documents de référence et de la pédagogie spécifique au SST • Conduite des apprentissages relatifs à la formation initiale et continue des SST et à leur évaluation
EVALUATION	La validation de cette formation se fait en deux temps : <ul style="list-style-type: none"> • Un test d'aptitude est mis en place à la fin de la seconde semaine de stage et, s'il est favorable, il permet la délivrance d'une attestation provisoire jusqu'à la mise en place par le candidat de sa première formation de SST • A l'issue de cette première formation et après évaluation favorable par l'instructeur, un diplôme de moniteur est délivré.

ORGANISATION DU STAGE

LIEU	OBJET	DATES
IUFM	49 heures de stage	Du lundi 19 au jeudi 22 juin Du lundi 10 au jeudi 13 juillet

PLAN DE FORMATION DU PREMIER DEGRÉ
ANNÉE 2006

**Stage n° 21F - FORMATION DE MONITEURS
EN SECOURISME DU TRAVAIL**

RESPONSABLE	Vice-rectorat
ORGANISATION	Stage commun aux premier et second degrés Cinq jours répartis sur deux semaines
PUBLIC	Toute personne possédant le certificat de sauveteur-secouriste du travail ou une attestation de formation aux premiers secours de moins de deux ans. Les titulaires de l'AFPS devront suivre un module complémentaire d'une demi-journée.
EFFECTIF	Six stagiaires :deux du premier degré (un d'Alo, un de Sigave) et quatre du second degré (deux du collège de Fiuva et deux du collège de Sisia)
OBJECTIFS	Etre capable, dans le cadre d'un établissement scolaire, de former, évaluer et recycler des sauveteurs-secouristes du travail.
CONTENUS	Contenu et intentions pédagogiques : <ul style="list-style-type: none"> • Appropriation des documents de référence et de la pédagogie spécifique au SST • Conduite des apprentissages relatifs à la formation initiale et continue des SST et à leur évaluation
EVALUATION	La validation de cette formation se fait en deux temps : <ul style="list-style-type: none"> • Un test d'aptitude est mis en place à la fin de la seconde semaine de stage et, s'il est favorable, il permet la délivrance d'une attestation provisoire jusqu'à la mise en place par le candidat de sa première formation de SST • A l'issue de cette première formation et après évaluation favorable par l'instructeur, un diplôme de moniteur est délivré.

ORGANISATION DU STAGE

LIEU	OBJET	DATES
Collège	35 heures de stage	Les jeudis 11 et vendredi 12 mai Du lundi 15 au jeudi 18 mai

