



**VICE-RECTORAT
DES ÎLES WALLIS ET FUTUNA**

**IUFM DU PACIFIQUE
ANTENNE DE WALLIS ET FUTUNA**

PLAN DE FORMATION

SECOND DEGRÉ

WALLIS ET FUTUNA

2006

PLAN DE FORMATION CONTINUE 2006 SECOND DEGRÉ

REMARQUES PRÉLIMINAIRES

Le plan de formation 2006 pour le second degré est constitué de dix-huit stages totalisant 275 heures de formation. Le numéro de stage est accompagné de lettres qui permettent un repérage plus aisé :

- « W » désigne un stage ne concernant que des enseignants de Wallis,
- « F » désigne un stage ne concernant que des enseignants de Futuna,
- « WF » désigne un stage concernant les enseignants des deux îles, les stagiaires de Futuna se déplaçant alors à Wallis.

Les stages dupliqués conservent ainsi le même numéro, mais sont différenciés par le code lettre, ce qui permet une gestion plus facile et évitera toute confusion. Le chiffre 1 ou 2 suivant la lettre W ou F indique un dédoublement du stage dans la même île sur deux sites.

**PLAN DE FORMATION DU SECOND DEGRÉ
ANNÉE 2006**

**Stage n° 1 WF - STAGE D'ACCUEIL
DES NOUVEAUX ARRIVANTS**

RESPONSABLE	Vice-rectorat
ORGANISATION	Une demi-journée de stage
PUBLIC	Nouveaux arrivants de l'Éducation nationale
EFFECTIF	74 enseignants et personnels IATOS répartis sur les deux journées
OBJECTIFS	Favoriser la prise de contact et l'intégration dans un environnement socioculturel différent de celui de la France continentale.
CONTENUS	Présentation du système éducatif de Wallis et Futuna. L'État et le droit coutumier. L'image du fonctionnaire. Démarches pratiques.

ORGANISATION DU STAGE		
LIEU	OBJET	DATES
Wallis : IUFM	regroupement d'un après-midi	Le vendredi 3 mars de 14 à 17 heures
Futuna: collège de Fiua		Le mercredi 8 mars de 14 à 17 heures

**PLAN DE FORMATION DU SECOND DEGRÉ
ANNÉE 2006****Stage n° 2 W - INTRODUCTION A LA CULTURE
WALLISIENNE**

RESPONSABLE	IUFM
ORGANISATION	Stage de 12 heures (3 matinées) à l'IUFM
PUBLIC	Nouveaux arrivants à Wallis
EFFECTIF	56 enseignants et personnels IATOS
OBJECTIFS	Permettre aux stagiaires de s'intégrer plus facilement Intégrer le contexte culturel dans les pratiques enseignantes Comprendre certains comportements Faciliter l'approche psychologique des élèves
CONTENUS	Coutume et organisation sociétale Institutions coutumières et politiques : descriptions et logiques internes Initiation à la langue wallisienne Essai d'approche psychologique des élèves wallisiens Réalités économiques et sociales

ORGANISATION DU STAGE

LIEU	OBJET	DATES
IUFM	Trois matinées de 8 à 12 heures	Les samedis 11, 18 et 25 mars 2006

**PLAN DE FORMATION DU SECOND DEGRÉ
ANNÉE 2006****Stage n° 2 F - INTRODUCTION A LA CULTURE
FUTUNIENNE**

RESPONSABLE	IUFM
ORGANISATION	Stage de 12 heures (3 matinées)
PUBLIC	Nouveaux arrivants sur le Territoire
EFFECTIF	18 enseignants et personnels IATOS
OBJECTIFS	Permettre aux stagiaires de s'intégrer plus facilement Intégrer le contexte culturel dans les pratiques enseignantes Comprendre certains comportements Faciliter l'approche psychologique des élèves
CONTENUS	Coutume et organisation sociétale Institutions coutumières et politiques : descriptions et logiques internes Initiation à la langue futunienne Essai d'approche psychologique des élèves futuniens Réalités économiques et sociales

ORGANISATION DU STAGE

LIEU	OBJET	DATES
Collège de Fiua les 11 et 25, de Sisia le 18	Trois matinées de 8 à 12 heures	Les samedis 11, 18 et 25 mars 2006

**PLAN DE FORMATION DU SECOND DEGRÉ
ANNÉE 2006****« Stage » n° 3 W - LA MAÎTRISE DU LANGAGE EN
CONTEXTE BILINGUE**

RESPONSABLE	IUFM
ORGANISATION	Conférence-débat animée par Jacques VERNAUDON, maître de conférences à l'université de Nouvelle-Calédonie
PUBLIC	Enseignants en classes de 6 ^e et 5 ^e des collèges de Wallis
OBJECTIFS	<ul style="list-style-type: none">• Disposer de connaissances générales sur l'acquisition du langage et des langues en contexte bilingue.• Agir sur les facteurs motivationnels qui déterminent l'acquisition du langage et des langues chez les apprenants.• Favoriser l'émergence de stratégies linguistiques familiales.

ORGANISATION DU STAGE		
LIEU	OBJET	DATES
IUFM	Conférence-débat	Le lundi 20 mars 2006 de 14 à 17h

**PLAN DE FORMATION DU SECOND DEGRÉ
ANNÉE 2006**

Stage n° 4 W - RÉNOVATION DE LA FILIÈRE STG

RESPONSABLE	Vice-rectorat
ORGANISATION	Une semaine de stage, comportant deux jours de tronc commun et trois jours dédoublés en fonction de la spécialité des enseignants.
PUBLIC	Professeurs d'économie et gestion du lycée d'Etat de Wallis (public désigné).
EFFECTIF	Six de Wallis
OBJECTIFS	1 - Mise en place de la rénovation en classe de terminale "Communication et gestion des ressources humaines" (CGRH). 2 - Mise en place de la rénovation en classe de terminale "Comptabilité et finance d'entreprise" (CFE).
CONTENUS	Partie commune à tous les professeurs : <ul style="list-style-type: none"> • management des organisations en terminale STG • économie - droit en terminale STG. Professeurs enseignant la spécialité (deux ateliers: CGRH et CFE) : <ul style="list-style-type: none"> • application des nouveaux programmes • modalités des nouvelles épreuves. Deux thèmes complémentaires seront abordés : <ul style="list-style-type: none"> • formation en communication pour l'enseignement en 1ere STG • l'outil Internet en STG.

ORGANISATION DU STAGE

LIEU	OBJET	DATES
IUFM	Stage de cinq jours	À déterminer

**PLAN DE FORMATION DU SECOND DEGRÉ
ANNÉE 2006****Stage n° 5 W - PROJET PÉDAGOGIQUE ET RÉFÉRENTIEL
AU CETAD**

RESPONSABLE	Vice-rectorat
ORGANISATION	Un stage de 12 heures en deux journées
PUBLIC	Enseignants de CETAD désignés par les principaux des collèges de Lano et de Lavegahau (priorité aux nouveaux arrivants)
EFFECTIF	Une quinzaine d'enseignants par établissement
OBJECTIFS	À partir des référentiels de formation professionnelle existants, dégager un enchaînement des formations 4 ^e DPRO, 3 ^e DPRO, CAPD. Étendre cette démarche aux enseignements généraux. Maîtriser la démarche de projet pluridisciplinaire. Réfléchir au contrôle continu en CAPD.
CONTENUS	Travail sur les référentiels de formation existants. La pédagogie de projet en 4 ^e et 3 ^e DPRO. Projet pluridisciplinaire. Élaboration de miniprojets.

ORGANISATION DU STAGE		
LIEU	OBJET	DATES
Collège de Lano	Deux journées de stage	Le jeudi 6 avril et le mercredi 17 mai

PLAN DE FORMATION DU SECOND DEGRÉ
ANNÉE 2006

**Stage n° 5 F - PROJET PÉDAGOGIQUE ET RÉFÉRENTIEL
AU CETAD**

RESPONSABLE	Vice-rectorat
ORGANISATION	Un stage de 12 heures en deux journées
PUBLIC	Enseignants de CETAD désignés par les principaux des collèges de Fiua et de Sisia (priorité aux nouveaux arrivants)
EFFECTIF	Une quinzaine d'enseignants par établissement
OBJECTIFS	À partir des référentiels de formation professionnelle existants, dégager un enchaînement des formations 4 ^e DPRO, 3 ^e DPRO, CAPD. Étendre cette démarche aux enseignements généraux. Maîtriser la démarche de projet pluridisciplinaire. Réfléchir au contrôle continu en CAPD.
CONTENUS	Travail sur les référentiels de formation existants. La pédagogie de projet en 4 ^e et 3 ^e DPRO. Projet pluridisciplinaire. Élaboration de miniprojets.

ORGANISATION DU STAGE		
LIEU	OBJET	DATES
Collège de Fiua	Deux journées de stage	Mardi 4 et mercredi 5 avril

PLAN DE FORMATION DU SECOND DEGRÉ
ANNÉE 2006

**Stage n° 6 W - FORMATION DE SAUVETEUR-SECOURISTE
DU TRAVAIL (SST)**

RESPONSABLE	Vice-rectorat
ORGANISATION	Stage commun aux premier et second degrés 12 heures sur deux jours
PUBLIC	Enseignants du primaire et du secondaire, personnel administratif, MI, SE, ... En priorité, les personnes souhaitant s'investir ensuite dans une formation de moniteurs.
EFFECTIF	Douze stagiaires : six du premier degré et six du second degré
OBJECTIFS	Donner aux enseignants et personnels les moyens de faire face à une situation d'urgence Connaître des gestes simples afin de secourir dans des situations d'urgence : <ul style="list-style-type: none"> • Évaluer une situation d'urgence. • Protéger la victime et éviter le suraccident. • Alerter les secours. • Mettre en œuvre les premiers gestes avant l'arrivée des secours.
CONTENUS	8 modules sur les thèmes suivants : protection - alerte - analyser et maîtriser une situation.
EVALUATION	Certificat de sauveteur-secouriste du travail (SST).

ORGANISATION DU STAGE		
LIEU	OBJET	DATES
IUFM	12 heures de stage	Les jeudi 16 et vendredi 17 mars

**PLAN DE FORMATION DU SECOND DEGRÉ
ANNÉE 2006**

**Stage n° 6 F - FORMATION DE SAUVETEUR-SECOURISTE
DU TRAVAIL (SST)**

RESPONSABLE	Vice-rectorat
ORGANISATION	Stage commun aux premier et second degrés 12 heures sur deux jours
PUBLIC	Enseignants du primaire et du secondaire, personnel administratif, MI, SE, ... En priorité, les personnes souhaitant s'investir ensuite dans une formation de moniteurs.
EFFECTIF	11 stagiaires : trois du premier degré et huit du second degré
OBJECTIFS	Donner aux enseignants et personnels les moyens de faire face à une situation d'urgence Connaître des gestes simples afin de secourir dans des situations d'urgence : <ul style="list-style-type: none"> • Évaluer une situation d'urgence. • Protéger la victime et éviter le suraccident. • Alerter les secours. • Mettre en œuvre les premiers gestes avant l'arrivée des secours.
CONTENUS	8 modules sur les thèmes suivants : protection - alerte - analyser et maîtriser une situation.
EVALUATION	Certificat de sauveteur-secouriste du travail (SST).

ORGANISATION DU STAGE

LIEU	OBJET	DATES
Collège de Fiua	12 heures de stage	Les mardi 9 et mercredi 10 mai

PLAN DE FORMATION DU SECOND DEGRÉ
ANNÉE 2006

**Stage n° 7 W - FORMATION DE MONITEURS
EN SECOURISME DU TRAVAIL**

RESPONSABLE	Vice-rectorat
ORGANISATION	Stage de 49 heures commun aux premier et second degrés. Sept jours répartis sur deux semaines non consécutives.
PUBLIC	Toute personne possédant le certificat de sauveteur-secouriste du travail ou une attestation de formation aux premiers secours de moins de deux ans. Les titulaires de l'AFPS devront suivre un module complémentaire d'une demi-journée.
EFFECTIF	Onze stagiaires : trois du premier degré et huit du second degré
OBJECTIFS	Etre capable, dans le cadre d'un établissement scolaire, de former, évaluer et recycler des sauveteurs-secouristes du travail.
CONTENUS	Contenu et intentions pédagogiques : <ul style="list-style-type: none"> • Appropriation des documents de référence et de la pédagogie spécifique au SST. • Conduite des apprentissages relatifs à la formation initiale et continue des SST et à leur évaluation.
EVALUATION	La validation de cette formation se fait en deux temps : <ul style="list-style-type: none"> • Un test d'aptitude est mis en place à la fin de la seconde semaine de stage et, s'il est favorable, il permet la délivrance d'une attestation provisoire jusqu'à la mise en place par le candidat de sa première formation de SST. <p>À l'issue de cette première formation et après évaluation favorable par l'instructeur, un diplôme de moniteur est délivré.</p>

ORGANISATION DU STAGE

LIEU	OBJET	DATES
IUFM	49 heures de stage	Du lundi 19 au jeudi 22 juin Du lundi 10 au jeudi 13 juillet

PLAN DE FORMATION DU SECOND DEGRÉ
ANNÉE 2006

**Stage n° 7 F - FORMATION DE MONITEURS
EN SECOURISME DU TRAVAIL**

RESPONSABLE	Vice-rectorat
ORGANISATION	Stage commun aux premier et second degrés. Cinq jours répartis sur deux semaines.
PUBLIC	Toute personne possédant le certificat de sauveteur-secouriste du travail ou une attestation de formation aux premiers secours de moins de deux ans. Les titulaires de l'AFPS devront suivre un module complémentaire d'une demi-journée.
EFFECTIF	Six stagiaires :deux du premier degré et quatre du second degré (deux du collège de Fiua et deux du collège de Sisia)
OBJECTIFS	Etre capable, dans le cadre d'un établissement scolaire, de former, évaluer et recycler des sauveteurs-secouristes du travail.
CONTENUS	Contenu et intentions pédagogiques : <ul style="list-style-type: none"> • Appropriation des documents de référence et de la pédagogie spécifique au SST. • Conduite des apprentissages relatifs à la formation initiale et continue des SST et à leur évaluation.
EVALUATION	La validation de cette formation se fait en deux temps : <ul style="list-style-type: none"> • Un test d'aptitude est mis en place à la fin de la seconde semaine de stage et, s'il est favorable, il permet la délivrance d'une attestation provisoire jusqu'à la mise en place par le candidat de sa première formation de SST. A l'issue de cette première formation et après évaluation favorable par l'instructeur, un diplôme de moniteur est délivré.

ORGANISATION DU STAGE

LIEU	OBJET	DATES
Collège de Fiua	35 heures de stage	Les jeudi 11 et vendredi 12 mai Du lundi 15 au jeudi 18 mai

**PLAN DE FORMATION DU SECOND DEGRÉ
ANNÉE 2006**

Stage n° 8 WF - JOURNÉE DES CPE

RESPONSABLE	Vice-rectorat
ORGANISATION	Une journée de stage de six heures.
PUBLIC	CPE de Wallis et de Futuna (public désigné). Elargissement possible aux personnels de direction qui le souhaitent.
EFFECTIF	Cinq de Wallis Un de Futuna
OBJECTIFS	Deux thèmes de travail sont proposés cette année : 1. La vie scolaire au cœur de l'établissement. 2. Rendre les élèves acteurs de leur formation, les aider à s'approprier l'outil de formation.
CONTENUS	1 - Faire percevoir la cohérence du travail des adultes, le sens d'une communauté éducative au travail. Analyser, à partir d'études de cas, les lieux de dysfonctionnements possibles (en quoi mon travail a-t-il une incidence sur les autres). Définir, pour un établissement, le sens à donner au concept de vie scolaire. Commencer à élaborer un projet de service « vie scolaire ». 2 - Former les délégués élèves. Travailler sur les attentes du système (droits et obligations). Élaboration participative d'un règlement intérieur.

ORGANISATION DU STAGE

LIEU	OBJET	DATES
IUFM	Stage	Mercredi 14 juin

**PLAN DE FORMATION DU SECOND DEGRÉ
ANNÉE 2006****Stage n° 9 WF - JOURNÉE DES DOCUMENTALISTES**

RESPONSABLE	Vice-rectorat
ORGANISATION	Une journée de stage de six heures.
PUBLIC	Documentalistes de Wallis et de Futuna (public désigné).
EFFECTIF	Cinq de Wallis Un de Futuna
OBJECTIFS	Mettre en place un groupe de réflexion sur la politique documentaire des établissements de Wallis et de Futuna. Déterminer les axes communs et spécifiques de la politique documentaire des collèges et du lycée. Développer les compétences professionnelles.
CONTENUS	Échanges de pratiques. Projet d'un cahier des charges. Mutualisation et échanges des ressources disponibles.

ORGANISATION DU STAGE

LIEU	OBJET	DATES
IUFM	Stage	Mercredi 5 juillet

**PLAN DE FORMATION DU SECOND DEGRÉ
ANNÉE 2006**

**Stage n° 10 W1 - CONTINUITÉ DES APPRENTISSAGES
ÉCOLE - COLLÈGE (WALLIS GROUPE NORD)**

RESPONSABLE	Vice-Rectorat
ORGANISATION	Stage perlé : 3 fois 4 heures (une matinée par trimestre) groupe nord et groupe sud simultanément.
PUBLIC	Public désigné : professeurs de 6° des collèges de Malae et Lano et maîtres de CM2 des écoles de Fatima, Vaitupu, Liku, Ahoa, Mata'Utu.
EFFECTIF	Douze professeurs de 6e
OBJECTIFS	Améliorer la continuité des apprentissages à partir des documents ministériels de référence.
CONTENUS	Appropriation des résultats des évaluations nationales. Adaptation du dispositif d'évaluation en vue de l'explicitation d'un socle commun de connaissances. Sélection de compétences prioritaires permettant d'établir une réelle continuité.
ÉVALUATION	Utilisation dans les classes de CM2 du document « <i>Socle commun de connaissances</i> » en cours d'élaboration. Evolution des résultats en classe de 6°.

ORGANISATION DU STAGE

LIEU	OBJET	DATES
À déterminer	Liaison école- collège	Jeudi 6 avril 2006 Mardi 29 août 2006 Mercredi 15 novembre 2006

**PLAN DE FORMATION DU SECOND DEGRÉ
ANNÉE 2006**

**Stage n° 10 W2 - CONTINUITÉ DES APPRENTISSAGES
ÉCOLE - COLLÈGE (WALLIS GROUPE SUD)**

RESPONSABLE	Vice-Rectorat
ORGANISATION	Stage perlé : 3 fois 4 heures (une matinée par trimestre)
PUBLIC	Public désigné : professeurs de 6° des collèges de Lavegahau et Teesi et maîtres de CM2 des écoles de Ninive, Tapa, Malaefoou , Malaetoli.
EFFECTIF	Huit professeurs de 6e
OBJECTIFS	Améliorer la continuité des apprentissages à partir des documents ministériels de référence.
CONTENUS	Appropriation des résultats des évaluations nationales. Adaptation du dispositif d'évaluation en vue de l'explicitation d'un socle commun de connaissances. Sélection de compétences prioritaires permettant d'établir une réelle continuité.
ÉVALUATION	Utilisation dans les classes de CM2 du document « <i>Socle commun de connaissances</i> » en cours d'élaboration. Evolution des résultats en classe de 6°.

ORGANISATION DU STAGE

LIEU	OBJET	DATES
À déterminer	Liaison école- collège	Jeudi 6 avril 2006 Mardi 29 août 2006 Mercredi 15 novembre 2006

**PLAN DE FORMATION DU SECOND DEGRÉ
ANNÉE 2006**

**Stage n° 10 F1 - CONTINUITÉ DES APPRENTISSAGES
ÉCOLE - COLLÈGE (FIUA)**

RESPONSABLE	Vice-Rectorat
ORGANISATION	Stage perlé : 3 fois 4 heures (une matinée par trimestre et par collège)
PUBLIC	Public désigné : maîtres de CM2 et professeurs de 6°
EFFECTIF	Six professeurs de 6e
OBJECTIFS	Améliorer la continuité des apprentissages à partir des documents ministériels de référence
CONTENUS	Appropriation des résultats des évaluations nationales Adaptation du dispositif d'évaluation en vue de l'explicitation d'un socle commun de connaissances Sélection de compétences prioritaires permettant d'établir une réelle continuité.
ÉVALUATION	Utilisation dans les classes de CM2 du document « <i>Socle commun de connaissances</i> » en cours d'élaboration. Evolution des résultats en classe de 6°.

ORGANISATION DU STAGE

LIEU	OBJET	DATES
Collège de Fiua et école du secteur	Liaison école - collège	À déterminer

**PLAN DE FORMATION DU SECOND DEGRÉ
ANNÉE 2006**

**Stage n° 10 F2 - CONTINUITÉ DES APPRENTISSAGES
ÉCOLE - COLLÈGE (SISIA)**

RESPONSABLE	Vice-Rectorat
ORGANISATION	Stage perlé : 3 fois 4 heures (une matinée par trimestre et par collège)
PUBLIC	Public désigné : maîtres de CM2 et professeurs de 6°
EFFECTIF	Six professeurs de 6e
OBJECTIFS	Améliorer la continuité des apprentissages à partir des documents ministériels de référence.
CONTENUS	Appropriation des résultats des évaluations nationales. Adaptation du dispositif d'évaluation en vue de l'explicitation d'un socle commun de connaissances. Sélection de compétences prioritaires permettant d'établir une réelle continuité.
ÉVALUATION	Utilisation dans les classes de CM2 du document « <i>Socle commun de connaissances</i> » en cours d'élaboration. Evolution des résultats en classe de 6°.

ORGANISATION DU STAGE

LIEU	OBJET	DATES
Collège de Sisia et école du secteur	Liaison école - collège	À déterminer

**PLAN DE FORMATION DU SECOND DEGRÉ
ANNÉE 2006**

**Stage n° 11 W - CONTINUITÉ DES APPRENTISSAGES
COLLÈGE - LYCÉE**

RESPONSABLE	Vice-Rectorat
ORGANISATION	Stage perlé : 3 fois 4 heures (une matinée par trimestre) groupe nord et groupe sud simultanément.
PUBLIC	Public désigné : professeurs de 3 ^e des collèges et de seconde du lycée
EFFECTIF	professeurs de troisième ; professeurs de seconde
OBJECTIFS	Améliorer la continuité des apprentissages à partir des documents ministériels de référence.
CONTENUS	Appropriation des résultats des évaluations nationales. Adaptation du dispositif d'évaluation en vue de l'explicitation d'un socle commun de connaissances. Sélection de compétences prioritaires permettant d'établir une réelle continuité.
ÉVALUATION	Evolution des résultats en classe de seconde.

ORGANISATION DU STAGE

LIEU	OBJET	DATES
À déterminer	Stage	À déterminer